Эффективная практика реализации «Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» по направлению «Методическая база образовательного процесса» в ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Описание текущей ситуации в рассматриваемой области

В соответствии с тезисами, озвученными в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развития системы СПО, внедрения передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Перед профессиональными образовательными организациями региона поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;

- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;

- обеспечение информационной открытости;

- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;

- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ и лицеев города и области и ресурсных центров на основе отраслевой специализации;

- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств, на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);

ГБПОУ МСМТ – одно из учебных заведений Челябинской области, занимающее важное место в образовательных составляющих регионального социума. Техникум ведет подготовку кадров для работы в отраслях металлообработки, строительства, деревообработки, энергетики и автотранспорта, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона и города. Образовательный процесс техникума воздействует на уровень качества передачи знаний и передовых достижений науки и практики молодым специалистам, на регулирование потока кадров молодых рабочих на рынке труда, на дифференцированный отбор молодых людей, потенциально пригодных к достижению различного уровня освоения технических профессий посредством профессиональной социализации.

Одно из основных направлений совершенствования системы среднего профессионального образования – внедрение новых образовательных стандартов, которые обеспечат подготовку студентов в соответствии с мировыми стандартами по 50-ти новым перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50». Разработка образовательных программ СПО в процессе внедрения новых ФГОС СПО по ТОП-50, примерных основных образовательных программ, формирования практики участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» и апробации проведения демонстрационных экзаменов становится неотъемлемой частью методического сопровождения образовательной деятельности профессиональной образовательной организации.

В соответствии с перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы Челябинской области происходит увеличение потребности региона в специалистах среднего звена, изменение их роли и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Учитывая потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах, техникум ориентируется на востребованные профессии и специальности Челябинской области, осуществляется подготовка по образовательным программам из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий (ТОП-50):

– с 2016 г. – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), квалификация выпускника – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

– с 2018 г. – по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

С целью устранения несоответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, с учетом требований работодателей, требований Союза WorldSkills Russia и требований профессиональных стандартов в техникуме организована работа по приведению содержания, условий, форм организации учебной деятельности, технологий обучения,

обеспечивающих высокое качество профессионального образования. В ходе практики разработан алгоритм распределения вариативной части образовательных программ по профессиям и специальностям СПО с учетом новых компетенций, знаний, умений и практического опыта, направленных на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.

Преимущество практики разработки вариативной составляющей по профессиям и специальностям состоит в том, что это целостная система проектирования и организации процесса обучения, основанная на экспериментальной деятельности в рамках пилотной апробации новых форм организации образовательной деятельности, на результатах независимой оценки квалификаций и опыте разработки нормативной и программной документации на уровне Челябинской области.

Основной показатель, на достижение которого направлена практика

Разработан механизм распределения вариативной части образовательной программы по профессиям и специальностям ТОП-50, с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и требований WorldSkills Russia в рамках подготовки к чемпионатам, участия техникума в проведении демонстрационных экзаменов по профилю профессиям и специальностям техникума.

Описание практики

При разработке учебных планов в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым перспективным профессиям и специальностям техникум использует вариативную часть от общего объема времени образовательной программы с целью учета требований всех участников образовательных отношений. В определении целевых ориентиров при планировании объема часов на вариативную часть мы руководствуемся анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой, тенденциями региональных комплексных программ развития кадров и рекомендациями предприятий – заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников ПОО с учетом профессиональных стандартов и международных требований.

Вариативная часть ОПОП формируется с учетом:

- требований ФГОС СПО по ТОП-50, работодателей, WorldSkills Russia;
- результатов независимой оценки квалификаций, в т.ч. результатов демонстрационного экзамена.

При разработке вариативной части образовательной программы учитываем особенности организации экономической деятельности предприятий, региональную специфику отрасли, запросы регионального рынка труда и развитие системы независимой оценки качества профессионального образования с учётом интеграции требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность:

- расширения основного вида деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в п.1.12. ФГОС СПО;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таким образом, объём вариативной части образовательной программы направлен на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик обязательной части, либо введение новых УД, ПМ, МДК в соответствии с потребностями работодателей и спецификой техникума.

Поскольку ПООП по профессии разработана только на обязательную часть и имеет модульную структуру, основанную на компетенциях, то и при разработке вариативной части образовательной программы мы используем тот же подход:

- определяем виды деятельности, компетенции, знания, умения, практический опыт, учитывающие требования ФГОС СПО по ТОП-50;
- определяем требования работодателей;
- определяем требования WorldSkills Russia.

В техникуме ежегодно обновляются образовательные программы с учетом развития науки и техники, экономики, технологий и социальной сферы. Целью такого обновления является приведение содержания программ в соответствие с быстроменяющимися запросами регионального рынка труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания образовательной программы.

Основные участники практики с ролями:

- ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» – осуществляет реализацию практики
- ООО «Трест Магнитострой» – стейкхолдер

Описание механизма становления практики

Механизм разработки и реализации вариативной части ППССЗ представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин и (или) междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

Планирование вариативной части ориентировано на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При разработке вариативной части образовательной программы проходит совместное обсуждение и разработка техникумом и представителями работодателей содержания. Разработчики образовательной программы за счет вариативной части в общепрофессиональном и профессиональном циклах увеличивают количество часов учебных дисциплин, разделах и темах с учетом требований WorldSkills Russia.

С целью усиления базовой общетехнической подготовки обучающихся к освоению профессиональных компетенций, совместно с работодателями было принято решение увеличить, за счет объема часов вариативной части:

- на 41 час увеличить базовую часть цикла ЕН;
- на 78 часов увеличить обязательная часть общепрофессионального цикла;
- на 817 часов увеличить базовая часть профессионального цикла на изучение МДК;
- на 288 часов увеличить количество часов на промежуточную аттестацию;
- 144 часа выделить на преддипломную практику;
- на 360 часов увеличить количество часов на учебную и производственную практику

Помимо этого, рабочей группой разработчиков образовательной программы ППКРС предложено дополнительно включить за счет вариативной части в профессиональный цикл ПМ «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», цель которого – подготовить выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости.

Предложения работодателей по распределению вариативной части образовательной программы рассматриваются и согласовываются на заседании предметной цикловой комиссии по укрупненным группам.

Результатом освоения новых учебных дисциплин является спрос предприятий на выпускников техникума, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом и профессиональных стандартов.

В процессе реализации образовательной программы техникум самостоятельно разрабатывает методическое обеспечение, и контрольно-измерительные средства вариативной части. Изучение потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, требования WorldSkills Russia и требованиями работодателей техникум проводит постоянно.

Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 расширяет академические свободы ПОО и закрепляет ответственность за оценку качества результатов освоения образовательной программы обучающимися техникума. Формат демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень

квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

В 2017-2018 учебном году на площадках техникума студенты приняли участие в реализации пилотного проекта по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках промежуточной аттестации на базе техникума по двум компетенциям: «Кирпичная кладка» – 5 человек, «Столярное дело» – 5 человек.

В 2018–2019 «Кирпичная кладка» – 10 человек, «Столярное дело» – 10 человек.

Объективность оценивания достигается соблюдением единых требований, установленных Союзом WorldSkills Russia, в том числе к формированию оценочных материалов для демонстрационного экзамена.

Главные эксперты отметили достаточно высокий уровень подготовки площадок к проведению демонстрационного экзамена, а также хороший уровень показали обучающиеся при выполнении заданий.

Все результаты выполнения экзамена внесены в систему eSIM, по результатам демонстрационного экзамена ребята получили skills-паспорт.

Материально-техническая и производственная база организации практики

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и проведение всех видов учебной деятельности обучающихся.

В составе используемых помещений техникум имеет 39 учебных кабинетов теоретического обучения, 17 учебных мастерских: мастерская по каменной кладке на 15 рабочих мест, мастерская по изготовлению столярных и мебельных работ на 13 рабочих мест, мастерская по выполнению столярных работ на 13 рабочих мест, мастерская по выполнению штукатурных работ на 13 рабочих мест, столярный цех на 11 рабочих мест, сварочная мастерская на 8 рабочих мест.

В учебных мастерских проводятся внутренние отборочные конкурсы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, а это, в свою очередь, дает возможность модернизировать материально-техническую базу, повысить качество подготовки обучающихся.

Кроме того, техникум ежегодно участвует в конкурсе на получение субсидий областным государственным бюджетным и автономным учреждениям – профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам; для оснащения ПОО современным оборудованием и учебной литературой; областным государственным бюджетным и автономным учреждениям – профессиональным образовательным организациям на иные цели для оснащения многофункциональных центров прикладных квалификаций, созданных на базе областных государственных бюджетных и автономных учреждений –

профессиональных образовательных организаций, учебным оборудованием и учебной литературой.

Распределение полученных средств в виде субсидий, 2.326.400 рублей, позволило качественно изменить материально-техническую базу техникума, существенно приблизив ее к требованиям современного производства и стандартам WorldSkills Russia, так, в течение 2017-2018 учебного года:

– для качественной подготовки студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для учебных кабинетов «Основы геодезии», «Строительные материалы изделия», «Технология и организация строительных процессов» приобретены: демонстрационный комплекс «Строительные материалы, машины и технологии», стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира», стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита», оптический нивелир RGK N – 32 (3 в 1), оптический теодолит УМОЗ 2Т30, лазерный нивелир, уровень RGK UL – 4433 (4v, 4H, 360 лазерный отвес).

– реконструированы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «столярное дело» и «кирпичная кладка» в соответствии требованиям WorldSkills Russia. Для резки кирпича, облицовочной плитки, и других строительных и отделочных материалов приобретен камнерезный станок DIAM SK-800/2.2, который установлен в учебной мастерской по «каменной кладке», мастерская по изготовлению столярных и мебельных работ соответствует требованиям WorldSkills Russia. На базе этих мастерских в июне 2018 года проходил демонстрационный экзамен;

– модернизирована мастерская «Отделочные строительные и декоративные работы», созданы рабочие зоны по сухому строительству;

– начато формирование рабочих мест по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», приобретены: подъемник электромеханический четырехстоечный стационарный П1-06, стенд сход развал компьютерный КДС-5К (6x4), электрогидравлический двухстоечный подъемник AE&T T4, компрессор FUBAGVCF/100 CM3;

– параллельно идет формирование сварочного участка на 5 рабочих мест, приобретено современное сварочное оборудование «Источник питания Kemract 323R» для полуавтоматической сварки в среде защитных газов, «Источник питания KEMPPi MasterTIG 2300 MLS AC/DC» для аргоно-дуговой сварки. Все оборудование соответствует требованиям WorldSkills Russia.

В апреле 2019 года техникум принял участие в конкурсе на получение субсидий для развития движения «Абилимпикс». Полученные средства в виде субсидий в размере 334.808,90 руб. позволили дооснастить столярную мастерскую современным оборудованием. Были приобретены: аппарат пылеудаляющий «sturm», лобзик аккумуляторный qst 18 v-li bosch, шлифмашина эксцентрик qex 125-150 ave.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в 2017 году на базе Ресурсного центра техникума создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Создание МЦПК в техникуме обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. В МЦПК реализуется 37 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Нормативная база

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Союз WorldSkills Russia от 30 ноября 2016 года № ПО/19;

– Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 29.12.2016 Пр-2582;

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1847 от 03.06.2014 «О развитии движения WorldSkills Russia на территории Челябинской области»;

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2017 году» № 01/31 от 13.01.2017;

– Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, утвержденная приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19 (далее – Методика Ворлдскиллс Россия);

– Регламент финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от 22 января 2016 г.;

– другие регламентирующие документы WorldSkills Russia

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП 50;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ МСМТ;

– Положение о разработке и утверждении образовательной программы в ГБПОУ МСМТ

– Положение об организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МСМТ.

Ключевые факторы успеха:

– наличие квалифицированных педагогических кадров, состоящих, в том числе, из представителей работодателей;

– материально-техническое оснащение учебных лабораторий и мастерских необходимым современным оборудованием и техникой;

– направленность вариативной части образовательных программ на решение задач регионального рынка труда, требований работодателей; требования WorldSkills Russia, профессиональных стандартов.

– непрерывная совместная работа педагогов и работодателей по корректировке образовательных программ, которая позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения.

Возможности тиражирования практики

Тиражирование практики возможно в рамках реализации основных образовательных программ подготовки рабочих и специалистов среднего звена.